

КРЕТЕРИЙ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ

Аналитическая справка о педагогической продуктивности воспитателя МБДОУ № 16 ст-цы Петропавловской Шамановой Натальи Владимировны

Я, Шаманова Наталья Владимировна - воспитатель МБДОУ №16, общий педагогический стаж работы 16 лет. Работаю в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида детский сад №16 ст-цы Петропавловской. В 2017 году окончила Майкопский ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

Содержание воспитательно-образовательного процесса, проводимого мною с воспитанниками, носит развивающий характер и направлен на достижение целей, заложенных в образовательном разделе программы ДОУ. Цель программы ориентирована на создание в детском саду благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, духовно- нравственного воспитания, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи, решаемые педагогическим коллективом и мной:

1. Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития; внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости детей; формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.
3. Взаимодействие с родителями в решении возникающих проблем.

Следовательно, основной целью моей профессиональной деятельности является обеспечение организации педагогического сопровождения деятельности детей, что позволяет адаптировать образовательный и воспитательный процесс к индивидуальным особенностям детей, создание условий для полноценного развития, укрепления и сохранения здоровья детей, подготовка их к обучению в школе.

Главная задача нашей образовательной отрасли - предоставление каждому ребёнку возможности посещать детский сад, расти и развиваться в современных и комфортных условиях.

Поэтому большое внимание уделяю построению предметно-пространственной среды, так как группа это среда обитания ребёнка в которой он может реализовать свои интересы. Для этого оборудованы развивающие центры в логопедическом кабинете для детей: «Центр песочнотерапии» - для удовлетворения потребности детей в движении; центр сказкотерапии для ознакомления детей со сказками, театрализованной деятельностью; «Центр познания» - развитие фонематического восприятия, «Центр обучения грамоте и развитие мелкой моторики» - позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, печатанием изученных букв, где активно проявляются фантазия, творчество, воображение, развивается мелкая моторика. «Центр куклотерапии» в котором наборы кукол, элементы костюмов, маски, мультистудия, «Центр вопрос ответ» для работы с родителями и т. д. Всё это открывает широкие возможности детям для разнообразного и творческого использования материала в свободной игровой деятельности.

В своей работе с детьми применяю как традиционные, так и современные образовательные технологии, направленные на формирование правильного миропонимания, которые связывают обучение с окружающей жизнью, позволяют обеспечить общую развивающую направленность обучения.

Использование технологии развивающего обучения даёт мне в большей или меньшей степени возможность перейти от того, что ребенок умеет делать самостоятельно, к тому, что он может, умеет делать в сотрудничестве с учителем - логопедом и позволяют мне посмотреть на идею обучения, идущего впереди развития и ориентированного на развитие ребенка как на основную цель.

За последние годы динамично развивается система образования и предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, требует непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции самообразования. В 2019 году прошла курсы повышения квалификации « Теория и практика организации воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО».

Опубликовала научную статью в международном научном журнале «Молодой ученый» в ноябре 2018года. «Современные подходы к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения».

В апреле 2022 года начала проходить курсы «Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС»

Воспитатель МБДОУ № 16



Шаманова Н.В.



ДИПЛОМ

2 СТЕПЕНИ

Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ

"МОЯ КУБАНЬ"

Шаманова Наталья Владимировна

Конкурс методических работ

МБДОУ детский сад

комбинированного вида №16

станции Петропавловской

Курганинского района Краснодарского края

Генеральный директор
Академии народной энциклопедии,
научный руководитель ОИП «Моя Россия»,
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей



Р.Ш. Сарчин