



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕТРОПАВЛОВСКОГО
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
КУРГАНИНСКОГО РАЙОНА**

Кам ул., д. 49,
станция Петропавловская,
Курганинский район,
Краснодарский край, 352402
e-mail: admptrop@mail.ru
тел: (86147) 6-21-74
факс: (86147) 6-21-74

31.03.2021

на № _____ от _____

СПРАВКА

выдана Шамановой Наталии Владимировны, воспитателю МБДОУ № 16 в том, что она со своими воспитанниками средней группы МБДОУ №16 принимала участие в конкурсе видеороликов «Мы этой памяти верны», 6 мая 2021 года, организованного клубом по месту жительства «Луч» при Петропавловском сельском поселении.

Результатом проводимой работы стало создание профилактического видеоролика адресованного памяти всем участникам ВОВ, знакомство с памятными местами Петропавловского сельского поселения.

Ролик размещен в сети интернет: <https://ok.ru/video/1258026895930>
ВК.COM клуб «Луч».

Глава Петропавловского
сельского поселения
Курганинского района



С.М. Аникин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное казенное
учреждение культуры
«ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ
КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ
ЦЕНТР»

ИНН 2339015564 ОГРН 1062339000382
352422, Краснодарский край, Курганский район,
ст. Петропавловская, ул. Ким, 51 тел. 62-3-04

№ 2 ОТ _____
на № _____ ОТ _____

СПРАВКА

Выдана воспитателю 2 й младшей группы МБДОУ № 16 ст-цы Петропавловской Шамановой Натальи Владимировны, в том что воспитанники 2й младшей группы участвовали акции популяризации русских народных сказок «В гостях у русской народной сказки», которая проходила в МКУК «Петропавловский культурно – досуговый центр» 13.09.2021г. расположенного по адресу ст.Петропавловская ул.Ким 51.

Директор
МКУК Петропавловский КДЦ»



Е.А.Белецкая

СПРАВКА

№ _____ от _____
на № _____ от _____

о проведении семинара – практикума для педагогов начальной школы МАОУ СОШ № 10 ст.Петропавловской по теме «Преемственность в работе ДО и начальной школы в соответствии с ФГОС», проведенного воспитателем МБДОУ № 16 ст.Петропавловской Шамановой Натальей Владимировной.

Шаманова Наталья Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детских сад комбинированного вида № 16 ст.Петропавловской муниципального образования Курганинский район 11.12.2021г. провела семинар – практикум для педагогов начальной школы МАОУ СОШ № 10 им.Н.И.Куликова ст.Петропавловской по теме: «Вопросы преемственности – взгляд изнутри» в своем приветственном слове к участникам семинара она обозначила актуальные проблемы, которые должны быть обсуждены в ходе семинара. Раскрыла суть воздействия как педагогический процесс, осуществляемый с помощью следующих средств: обучения, воспитания, коррекции, компенсации, адаптации, профилактики речевых нарушений, образовательная деятельность.


Познакомила участников семинара с нетрадиционными технологиями: аурикулотерапию, японскую методику пальцевого массажа, – Джек терапию и другие нетрадиционные методы в коррекционной педагогике.

Участники отметили актуальность заявленной темы в рамках интеллектуального и психического развития современных детей. Как наиболее интересную и полезную участники отмечают следующую информацию: нетрадиционные методы в коррекционной работе, использование совместных досугов, как форму коррекционной и профилактической работы с детьми.

Тема семинара актуальна для педагогов начальной школы.

Директор МАОУ СОШ № 10
им. Н.И.Куликова
ст.Петропавловской



 Л.Д.Гринева

СПРАВКА

№ _____ от _____

за № _____ от _____

**о проведении совместного мероприятия: КВН «Сказки А.С.Пушкина»,
проведенного воспитателем МБДОУ № 16 ст.Петропавловской
Шамановой Натальей Владимировной и учителем 1 «Б» класса МАОУ
СОШ № 10 ст.Петропавловской Ялковской Анжелой Геннадьевной.**

С целью реализации ФГОС в плане преемственности и формировании интереса к литературе, развитию речи детей, приобщению к театральной деятельности через знакомство со сказкой воспитатель средней группы Шаманова Наталья Владимировна совместно с учителем начальных классов Ялковской Анжелой Геннадьевной, организовали для воспитанников средней группы и учащихся 1 «Б» класса КВН «Сказки А.С.Пушкина». Данное мероприятие помогло детям раскрепоститься, повысить самооценку, развивать речь, эмоциональную сферу и просто внести яркое незабываемое разнообразие в повседневную жизнь, обогащая их внутренний мир.

Для проведения мероприятия было использовано много дидактического материала, дети средней группы совместно с воспитателем сняли и самостоятельно озвучили мультипликационный фильм по отрывку из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебедь».

В соответствии с содержанием досугового мероприятия была подобрана музыка, которая создала праздничный фон мероприятия. Совместное сотрудничество воспитанников детского сада и учащихся начальной школы в данном мероприятии повысило интерес детей и их родителей к сказкам А.С.Пушкина.

23.11.2021г.
Директор МАОУ СОШ № 10
им.Н.И.Куликова
Ст.Петропавловской



Л.Д.Гринева

**Выписка из протокола № 1
заседания педагогического совета МБДОУ № 16**

от 30 августа 2021 года

Присутствовало: 11 чел.,

Отсутствовало: -

По уваж. причине: 1(отпуск)

Председатель: М.В.Сидорова

Секретарь: О.Н.Палухина

Повестка дня

1. Анализ летних оздоровительных мероприятий (Ст.медсестра)
2. Отчёт педагогов по подготовке к новому учебному году (Ст.воспитатель)
3. об утверждении инновационного проекта «Преодоление эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования арт-терапии».
4. Обсуждение и утверждение образовательной программы дошкольного образования на 2020 – 2021 уч.год;
 - Утверждение адаптированной основной образовательной программы ДОУ;
 - Обсуждение и утверждение годового плана на 2020 – 2021 уч.год.
 - Утверждение плана работы над инновационным проектом «Преодоление эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования арт-терапии»;
 - Утверждение плана работы медико - педагогического консилиума;
 - Утверждение Положения групп кратковременного пребывания;

По третьему вопросу слушали воспитателя Шаманову Наталью Владимировну. Она сообщила о создании инновационного проекта «Преодоление эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования арт-терапии». Цель проекта: – выявление, описание и апробация психолого – педагогических возможностей использования арт – терапии для преодоления эмоциональных нарушений детей дошкольного возраста. Разработан перспективный план работы. В нем отражены такие мероприятия как: сюжетно – игровая ОД на тему «Волшебный песок»; развлечение для родителей «Театротерапия для детей»; выставка рисунков «Использование нестандартной техники рисования»; выставка нестандартного материала и оборудования для использования на занятиях арт- терапии; распространение листовок «Песочнотерапия эффективный метод коррекции самооценки детей»; изготовление буклетов; провести совместное развлечение старшей и подготовительной группы «День рождения газетного человека» (создание трехмерных изображений из газеты драматизация) организовать конкурсы в старшей и подготовительной группе «Необитаемый остров» монотерапия – кляксография.

РЕШИЛИ:

3. Утвердить инновационный проект «Преодоление эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования арт-терапии».

4. Начать реализацию инновационного проекта «Преодоление эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования арт-терапии» с 1.09.2021. Ответственная Шаманова Н.В. воспитатель

Председатель: Сидорова М.В.
Секретарь: Палухина О.Н.



Заявка на участие в образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»

Наименование образовательной организации (полное, в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 ст. Петропавловская.
Юридический адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail	Краснодарский край Курганинский район ст. Петропавловская ул.Пролетарская, 68 mbdoupetropavlovka@mail.ru 8(86147)62370
ФИО руководителя ОО	Сидорова М.В. заведующая МБДОУ № 16
Автор(ы) представляемого инновационного продукта (ФИО, должность)	Шаманова Н.В. – воспитатель, Лобода Н.В. - воспитатель
Заявленная номинация	Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов;
Вид представляемого инновационного продукта (проект/ программа)	Проект
Наименование инновационного проекта/программы (тема)	«Преодоление эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования арт-терапии»

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы проекта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Руководитель ОО _____

1 Сидорова М.В. 1



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 16 ст.Петропавловской

Паспорт инновационного проекта

1.	Наименование инновационного проекта (тема)	«Преодоление эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования арт-терапии»
2.	Авторы представляемого опыта	Шаманова Н.В. Лобода Н.В.
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4.	Цели внедрения инновационного проекта	Цель – выявление, описание и апробация психолого – педагогических возможностей использования арт – терапии для преодоления эмоциональных нарушений детей дошкольного возраста.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	Задачи: 1) изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме преодоления эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста; 2) дать характеристику основным понятиям, а именно «арт - терапия», «эмоциональные нарушения » с учетом возрастных особенностей дошкольного; 3) выделить особенности использования арт-терапии при преодолении эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста; 4) выявить эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста; 5) совершенствовать систему воспитательно-образовательной работы с дошкольниками с помощью занятий по арт-терапии; 6) создать условия для развития индивидуальных качеств талантливых детей в обществе, их социализации и личностного развития по средствам внедрения в образование занятий по арт-терапии.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	1. Необходимо проводить работу с детьми, выделяемыми в классе или группе, с замкнутыми и уязвимыми детьми, с теми, которых дразнят, с имеющими трудности при обучении или с выделяемыми по культурному или половому признаку. 2. Очень важно помочь детям адаптироваться в период перехода из младших групп в среднюю, старшую и подготовительную (развитие навыков и стратегий для того, чтобы справиться с

	<p>требованиями старших групп; эмоциональная поддержка).</p> <p>3. Проводить занятия с детьми на групповую сплоченность (развитие доверия и навыков работы в команде в различных условиях), на социальное взаимодействие (изменение динамики, социальных ролей, освоение социальных навыков и выработка взаимоуважения и понимания), на разрешение конфликтов (помочь научиться понимать конфликтные ситуации).</p> <p>4. Использование арт-терапии в коррекционных группах или при работе с отдельными детьми с различными проблемами, для развития навыков общения (улучшение навыков разговора и слушания, развитие способности делиться опытом, укрепление уверенности в себе).</p> <p>Упражнения по арт-терапии служат инструментом для изучения чувств, идей и событий, для развития межличностных навыков и отношений, для укрепления самооценки и уверенности и создания более уверенного образа себя.</p>
<p>7. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<p>-Конституция РФ, ст.43;</p> <p>-Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998 г.</p> <p>-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы Дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>-Семейный кодекс РФ;</p> <p>-Приказ МО РФ от 05.05. 2000 г. № 1304 «О федеральных компонентах Государственных стандартов дошкольного образования».</p> <p>-Методическое письмо Министерства образования России от 25.03.94№35-М. Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>-Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 № 237/23-16. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы.</p> <p>-Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Концепцию Федерального целевого проекта развития образования на 2016 - 2020 годы».</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).</p> <p>-Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017года № 240 «О проведении в Российской Федерации Десятилетия детства» 7</p> <p>-Постановления Правительства РФ от 15 апреля 2014года №</p>

		295 «Об утверждении государственного проекта Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; -Письмо Минобрнауки РФ от 31 января 2001 г. № 90/30-16 -Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей.
8.	Обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования	Инновационность данного проекта носит модификационный характер, имеет практическую актуальность для всей системы образования страны. Любой проект нацелен на улучшение исходной ситуации и представляет собой способ реализации идеи изменений. Идея изменений, обусловленная потенциальным спросом на инновацию, должна быть реализуемой, т.е. воплощаемой в реальность.
9.	Новизна (инновационность)	Новизна нашего проекта заключается не просто в разработке системы образовательной работы ДОУ по организации проектно – исследовательской деятельности, а во внедрении в эту деятельность занятия по арт-терапии. Таким образом, инновационный проект представляет собой инновационный опыт современного дошкольного образования, оригинальна по содержанию, обладает высоким уровнем новизны авторских программ культурных практик, основанной на системе своеобразного сочетания, комбинации известного и нового педагогического опыта, обеспечивающей теоретическую и практическую новизну.
10	Практическая значимость	Инновационный проект также может быть использован и в профилактических целях сохранения психического здоровья детей. Инновационный проект также может быть использован в других организациях, учреждениях культуры, занимающихся с детьми дошкольного возраста, например, в летних временных объединениях, в детских санаториях, на детских площадках.
11	Механизм реализации инновации	
11 .1.	1 этап:	Организационно-подготовительный
11 .1. 1.	Сроки	сентябрь 2020 -январь 2021
11 1. 2.	Задачи	Создание рабочей группы по реализацию проекта
11 .1. 3	Полученный результат	Разработка проекта «Преодоление эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования «арт-терапии» , как базовой площадки МБДОУ № 16 Курганинскому

		району. Внедрения занятий по арт-терапии в ДОУ.
11 .2.	2 этап:	Практический январь
11 .2. 1.	Сроки	Январь 2021г. февраль 2021г.
11 .2. 2.	Задачи	-Внедрение в практику инновационных форм, методов и технологий работы, в рамках занятий по арт-терапии. -Укрепление материально-технической базы детского сада
11 .2. 3.	Полученный результат	-Охват образовательной деятельностью детей дошкольного возраста с тяжёлой формой заболевания, не имеющей возможность посещать детский сад. -Покупка нужных материалов и инвентаря для осуществления занятий по арт-терапии в ДОУ
11 .3.	3 этап:	Итоговый/аналитический.
11 .3. 1.	Сроки	Март 2021-май 2021
11 .3. 2.	Задачи	Анализ достижений цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте. Определение перспективы развития инновационной деятельности
11 .3. 3.	Конечный результат	Представление результатов проекта в рамках педагогического совета ОУ, на районных, краевых площадках
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия будут разнообразными по форме организации; ✓ будет осуществляться индивидуальный подход к детям; ✓ в группах будет создан эмоционально-положительный микроклимат; ✓ музыка будет использоваться как компонент здоровьесберегающей среды; ✓ цветовой потенциал будет использован как фактор здоровье – сбережения; ✓ сформируются способности поддерживать свое здоровье при помощи театрализованной деятельности, изо деятельности, фольклора, музыки; ✓ ежегодная позитивная динамика в улучшении здоровья детей.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного	Интерес инновационный проект вызовет у дошкольных организаций, в которых воспитываются дети, имеющие ОВЗ, прежде всего, дети, имеющие проблемы в поведенческой сфере, в сфере эмоционального развития. Инновационный проект также может быть использован и в профилактических

	продукта в практику образовательных организаций края	целях сохранения психического здоровья детей. Инновационный проект также может быть использован в других организациях, учреждениях культуры, занимающихся с детьми дошкольного возраста, например, в летних временных объединениях, в детских санаториях, на детских площадках.
14	Инновационные продукты, полученные в результате реализации проекта. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	Уголок арт-терапии в группе (изотерапии, сказотерапии, театротерапии, куклотерапии, физтерапии, песочнотерапии, мульттерапии).
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1.	Материальное	Материальные условия для организации инновационной деятельности: проектор, экран, видеокамера, штатив, фотоаппарат, мультстудия, музыкальная аппаратура; световые столы для рисования песком, ноутбук, МФУ; традиционные принадлежности для творчества: бумага, карандаши, фломастеры, восковые мелки гуашь, акварель, пастель, акрил, кисти, глина, пластилин, масса для лепки и др.), так и нетрадиционный (соленое тесто, природный материал, губки, песок, крупа, пуговицы, шнурки и др.), мольберт, фартуки, кленки.
16.2.	Интеллектуальное	Авторские методические разработки и кадровые ресурсы: в реализацию инновационного проекта планируется вовлечь заведующую ДОУ, старшего воспитателя, учителя - логопеда, 8 воспитателей, музыкального руководителя, которые имеют различный стаж работы (от 5 до 10 лет – 1 чел., от 10 до 20 лет – 5 чел., более 20 лет – 2 чел.) и квалификационные категории (высшая – 2 чел., первая – 2 чел.).

16 .3.	Временное	1 год
-----------	-----------	-------

Заведующая муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом комбинированного
вида № 16 ст.Петропавловской



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 16 ст.Петропавловского
муниципального образования Курганинский район

**Отчет о реализации инновационного проекта «Преодоление
эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста посредством
использования арт-терапии».**

Инновационный проект «Преодоление эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования арт-терапии» был реализован с сентября 2020года по январь 2022. За это время выполнено следующее:

- Совместно с родителями созданы уголки изотерапии, сказотерапии , театротерапии , куклотерапии, физтерапии, песочнотерапии, мульттерапии;
 - Разработана папка передвижка «приглашаем в сказку», «Как подружится с компьютером и гаджетами»
 - создан альбом «Сказка- волшебное средство общения с ребенком»
 - Выставка нестандартного материала и оборудования для использования на занятиях арт- терапии;
 - Распространение листовок «Песочнотерапия эффективный метод коррекции самооценки детей с нарушением речи»;
 - Проведено совместное с родителями развлечение «Театротерапия, для детей сОВЗ»
 - Изотерапия выставка рисунков «Использование нестандартной техники рисования»
 - Знакомство воспитателей с презентацией «Мультстудия я творю мир»;
 - Сюжетно – игровая ОД на тему «Волшебный песок»
 - Разработаны буклеты ««Преодоление эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования арт-терапии» для воспитателей
 - Проведено совместное развлечение старшей и подготовительной группы «День рождение газетного человека» (создание трехмерных изображений из газеты драматизация)
- Проведены конкурсы в старшей и подготовительной группе «Необитаемый остров» монотерапия – кляксография .

Заведующая муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
детский сад комбинированного вида № 16
ст.Петропавловской

